

# MÁSTER UNIVERSITARIO DE TÉCNICAS DE TERAPIA TRANSPERSONAL

---

**DOS MODALIDADES**  
SEMIPRESENCIAL / 100% ONLINE



**INICIO**  
SEMIPRESENCIAL OCT 2019  
100% ONLINE | NOV 2019



**DURACIÓN**  
60 ECTS



**DOBLE TITULACIÓN**  
UNEATLANTICO  
PHILIPPUSTHUBAN

[www.philippusthuban.com](http://www.philippusthuban.com)

## ¿QUIÉNES SOMOS?

**PHILIPPUS THUBAN** es un Centro de Estudios Superiores volcado en la enseñanza, investigación y desarrollo de las Terapias Naturales y Manuales y la Medicina Integrativa comprendidas como Medicina Complementarias. Con una experiencia docente de casi ya 50 años, ha especializado su oferta formativa en titulaciones superiores con acreditación universitaria, principalmente en las áreas de Osteopatía, Naturopatía y Medicina Tradicional China.

También es un centro de reputada experiencia en formaciones de Dietética, Reflexología, Quiromasaje, Kinesiología, Técnicas de Terapia Transpersonal y otras especialidades (orientales y occidentales). Esta completa oferta de cursos de técnicas manuales y de salud natural convierte a PHILIPPUS THUBAN en el centro más completo en España de cara a la formación de los futuros terapeutas y profesionales de la salud natural.

Con posterioridad y desde el año 2018-19 PHILIPPUS THUBAN firma un convenio con la Fundación Europea de Medicina Tradicional China (FEMTC) pasando a ofertar sus Titulaciones Superiores y de posgrado con la titulación propia de la Universidad española «Universidad Europea del Atlántico» de Cantabria – Santander.

El primer reconocimiento internacional a nuestra importante trayectoria llegó en el año 2017 para nuestros estudios superiores en Osteopatía, que cuentan desde hace dos cursos académicos con el aval de dos de las entidades europeas de mayor prestigio: BCOM – The British College of Osteopathic Medicine y BELSO – The Belgian School of Osteopathy. Como valor exclusivo, todos nuestros alumnos pueden acceder a titulaciones internacionales de osteopatía, sin necesidad de viajar al extranjero, pero pueden además realizar si lo desean stage de estudios y prácticas en Gran Bretaña.

La acreditación tanto en estos títulos extranjeros como en los nacionales, se realiza mediante la monitorización continua al alumno, tanto de las clases presenciales como de su actividad académica a través del Campus Virtual. Entre el año 2001 y 2017 PHILIPPUS THUBAN obtuvo para los futuros profesionales de la salud natural un acuerdo pionero en España de reconocimiento universitario de sus titulaciones en alianza con el Real Centro Universitario Escorial María Cristina de El Escorial para los Titulados Superiores en Osteopatía, Naturopatía y Medicina Tradicional China como títulos universitarios propios.



**PHILIPPUS THUBAN®**  
TERAPIAS NATURALES Y MANUALES

# UNIVERSIDAD EUROPEA DEL ATLÁNTICO

La Universidad Europea del Atlántico (UNEATLANTICO) es una institución académica de educación superior que ofrece a sus alumnos una formación integral basada en la excelencia y comprometida con las personas.

UNEATLANTICO está integrada en el sistema universitario español e imparte enseñanzas dirigidas a la obtención de títulos oficiales y propios.

La Universidad alberga las facultades de Ciencias de la Salud, Ciencias Sociales y Humanidades, y la Escuela Politécnica Superior, y todos sus estudios están adaptados al Espacio Europeo de Educación Superior (Plan Bolonia).

Así pues, el Máster Universitario de Técnicas de Terapia Transpersonal se incluye en la oferta formativa de la Universidad Europea del Atlántico como título propio de la misma, cumpliendo todos los requisitos académicos exigidos por la normativa reguladora de Enseñanzas conducentes a la obtención de títulos propios de la Universidad Europea del Atlántico.



Universidad  
Europea  
del Atlántico





# MÁSTER UNIVERSITARIO DE TÉCNICAS DE TERAPIA TRANSPERSONAL

---

# PRESENTACIÓN

## **¿Qué se entiende por Psicología Transpersonal a nivel global?**

En la antigua Grecia donde empezó la historia del pensamiento humano, la palabra “psique” tenía el significado de “el vuelo del espíritu o el hálito de vida”. Era la ciencia que estudiaba el alma. Con el paso del tiempo, cuando la religión cedió paso a la ciencia, el concepto de psicología se asoció a procesos mentales y comportamentales, visión que se sigue manteniendo en el mundo académico convencional de hoy en día. Sin embargo, la psicología tuvo desde su origen un sentido transpersonal y se ocupó desde siempre de la Transcendencia, de la Vida y de la Muerte.

La psicología transpersonal agrega este campo y la investigación de los estados de la conciencia al estudio de la psique, sin dejar de lado la mente, la personalidad y sus conductas. Actualmente, el desarrollo teórico de este enfoque lo han acogido instituciones internacionales, principalmente en California (EEUU).

## **¿Qué entendemos por Psicología Transpersonal en Philippus Thuban y Escuela de Atención?**

Compartimos esta visión integradora que incluye la trascendencia y la experiencia subjetiva del ser humano, dentro de la psicología del siglo XXI.

Podemos observar la realidad que nos muestran los sentidos y vivir perfectamente con ella y dentro de ella. Pero también tenemos la capacidad de percibir la realidad más sutil e igualmente verdadera, que es la que origina el mundo que nuestro cuerpo percibe. Ambas realidades conviven juntas, al mismo tiempo. Tenemos la opción de elegir en cuál de las dos poner nuestra atención. La percepción de cada uno va a determinar la calidad y la amplitud con la que experimenta la vida; o bien una percepción restringida al mundo físico y material, o bien una visión más amplia y expansiva, que no abarca solamente la realidad de este momento, sino la realidad eterna. Hoy día disponemos de medios y datos científicos suficientes para constatar que existe esta otra dimensión. Por tanto, integrarla en la vida o no, es una decisión personal.

Este Máster está diseñado para transformar y reconducir esa percepción limitada, comprender la psique humana en profundidad y sus múltiples mecanismos de supervivencia y defensa, a la vez que incluye nuestra verdadera naturaleza espiritual. También está planteado para ir directo a la raíz de las problemáticas psico-emocionales y solucionar los síntomas más frecuentes en el trabajo psicoterapéutico.

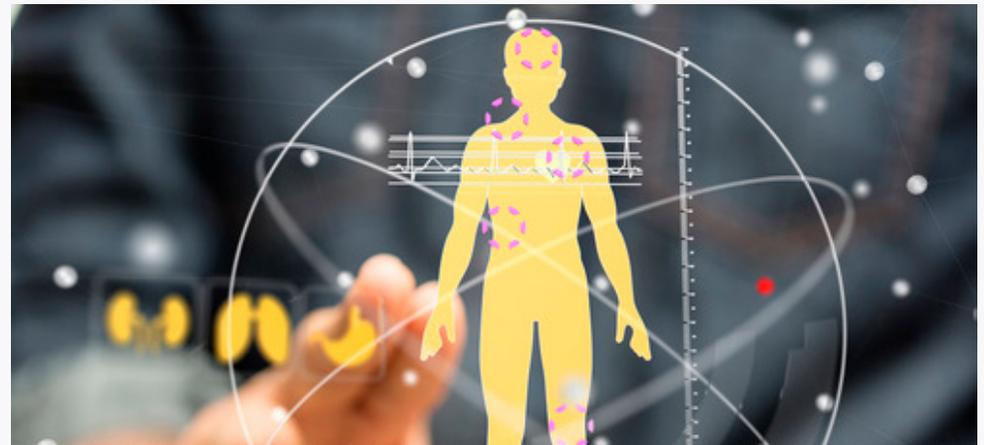
# PRESENTACIÓN

## ¿Por qué estudiar este Programa de Psicología Transpersonal? ¿Qué te ofrece?

- Modelo ecléctico de sanación de los núcleos neuróticos más comunes, a través de un conjunto de técnicas testadas y eficaces.
- Menú de herramientas prácticas y recursos probados para cada tipo de situación y síntoma.
- Soluciones a personas con problemas psico-emocionales típicos de nuestra sociedad occidental moderna.
- Integración de las etapas vitales del ser humano, siendo la experiencia personal y el auto-conocimiento, la piedra angular de la formación.
- Resultado de la experiencia clínica de más de 3 décadas, no proviene de modelos teóricos, ni de autoayuda o de crecimiento personal. El método se origina en el proceso psico-terapéutico transpersonal denominado El Juego de la Atención de la psicóloga Marly Kuenerz.



- Modelo de transformación personal holístico, orientado a usar la atención de una forma útil para desarrollar el potencial del individuo.
- Fusión de técnicas ortodoxas occidentales (psicoanálisis, cognitivismo-conductual, psicología humanista, Gestalt, Bioenergética, PNL, sombra y arquetipos jungianos, proceso Hoffman, Sistémica y Constelaciones familiares) con modelos orientales, chamánicos, o técnicas de enfoque budista, incluso con trabajos multidisciplinares como el Curso de Milagros, adaptaciones de Rebirthing, meditaciones ancestrales o técnicas yóguicas milenarias.
- Incorporación de los descubrimientos de las ciencias más vanguardistas como la física cuántica o la neurociencia, y la aportación de técnicas de sonido y vibración totalmente originales de comprobada eficacia, utilizadas como herramienta terapéutica.
- Formación alineada al presente y futuro profesional.



# ABSTRACT PROGRAMA ACADÉMICO

MODULO	TIPO	ASIGNATURAS	ECTS
MODULO 1 Y 2	OBLIGATORIO	El Mapa emocional. Las grabaciones emocionales	4
MODULO 3	OBLIGATORIO	Los rasgos de comportamiento	4
MODULO 4	OBLIGATORIO	Las emociones y el niño interior	4
MODULO 5	OBLIGATORIO	La proyección	4
MODULO 6	OBLIGATORIO	El perdón y la compasión	4
MODULO 7	OBLIGATORIO	Sueños y símbolos	4
MODULO 8	OBLIGATORIO	La dualidad masculino vs femenino	4
MODULO 9	OBLIGATORIO	La culpa luminosa	4
MODULO 10	OBLIGATORIO	Los arquetipos y los personajes	4
MODULO 11	OBLIGATORIO	El poder de la decisión	4
MODULO 12	OBLIGATORIO	Respuestas del inconsciente profundo	4
MODULO 13	OBLIGATORIO	El uso terapéutico de la vibración sonora	4
MODULO 14	OBLIGATORIO	El genograma: armonizar la vibración familiar	4
MODULO 15	OBLIGATORIO	La muerte y la trascendencia.	4
MODULO 16	OBLIGATORIO	El aquí y ahora. La atención y la meditación	4



# CONTENIDOS

## **Módulo I - El Mapa emocional**

Método directo y simple para recabar la información sustancial del mundo emocional y mental de una persona. Es la guía básica para toda la terapia.

## **Módulo II - Las grabaciones emocionales**

Son vivencias significativas que disparan nuestras reacciones automáticas y que influyen poderosamente en nuestra forma de ver y vivir la vida. Urge localizarlas y neutralizarlas.

## **Módulo III - Los rasgos de comportamiento**

Formas de actuar y sentir aprendidas en la familia, repetidas incesantemente de forma inconsciente, limitan nuestra libertad de expresión. La originalidad y autenticidad están debajo.

## **Módulo IV - Las emociones y el niño interior**

Entrar en contacto profundo con las emociones más escondidas y temidas, para sanarlas y enderezar antiguos malentendidos, es un paso previo a la maduración de la persona.

## **Módulo V - La proyección**

Sin duda es el "ABC" del trabajo interior, cambia tu visión del mundo. Podrás experimentar que todo pasa dentro de ti mismo y que es en el interior donde se puede encontrar la solución.

## **Módulo VI - El perdón y la compasión**

Podrás sentir el alivio que se experimenta al alcanzar este estado de aceptación total, hasta de aquellas cosas que nos pueden parecer "imperdonables".

## **Módulo VII - Sueños y símbolos**

Interpretar sueños y asimilar el significado profundo del lenguaje simbólico del inconsciente. Esta información sutil puede orientarnos a encontrar la solución a un problema.

## **Módulo VIII - La dualidad masculino vs femenino**

Todos poseemos las dos energías, destinadas a ser usadas para diferentes fines. Cuando están en desigualdad, se establece una lucha de poder interna que agota y desequilibra. Cuando se acoplan en total igualdad, sientes la completitud del Ser y su armonía, que se refleja en tus acciones.

## **Módulo IX - La culpa luminosa**

Uno de los azotes de la humanidad, poderosa herramienta de manipulación y mal uso del poder. Como culpa y castigo van de la mano, el ser humano se sabotea exactamente ahí donde se culpabiliza. Es el origen de los comportamientos autodestructivos y razón del sufrimiento. Veremos la salida y su enorme potencial luminoso, ahora bloqueado.

## **Módulo X - Los arquetipos y los personajes**

Nos quedamos limitados por personajes, roles o formas de pensar, sentir o actuar, estamos identificados inconscientemente, repitiendo incansables el mismo comportamiento. Importante salir de lo que hemos creído que somos.

## **Módulo XI - Cómo usar el enorme poder de nuestra decisión**

Conscientemente deseas algo sin percibir que tu inconsciente está cerrado a ello. Toma consciencia de esto y usa responsablemente tu enorme poder de decisión cuando está libre de limitaciones y manipulaciones.

## **Módulo XII - La búsqueda de respuestas desde el inconsciente profundo**

El inconsciente no es analítico. Saber comprender sus respuestas simbólicas te puede abrir ámbitos interiores ocultos y nucleares de la personalidad. Son llaves preciosas para alcanzar y transformar partes tuyas aparentemente inaccesibles.

### **Módulo XIII - Uso de la vibración sonora: disolver núcleo neurótico e imagen psíquica**

Cada núcleo problemático, hábito o memoria corporal aparentemente inamovible, tiene su propia vibración energética, así como las cualidades amorosas y virtudes. Una vez localizados, aprendemos cómo disolverlos usando la vibración sonora.

### **Módulo XIV - Genograma: árbol familiar para armonizar la vibración**

Cada persona pertenece a un grupo familiar con sus propias reglas y tabúes, perpetuando hábitos, comportamientos y conceptos, creando patrones familiares muy poderosos que pasan de generación en generación.

### **Módulo XV - La muerte y la trascendencia**

La aceptación de la vida en todas sus facetas, también las dolorosas, es una de las importantes llaves para la felicidad y el bienestar: ¿Cómo tratar la muerte, la enfermedad, las tragedias o las pérdidas importantes?

### **Modulo XVI - El aquí y ahora. La atención y la meditación**

Ahora que has descondicionado y apaciguado mucho ruido mental, realiza prácticas para entrar en contacto con esta parte ilimitada e infinita de tu mente, donde existe un estado de paz y plenitud total, siempre disponible en cualquier momento.



## ¿A QUIÉN VA DIRIGIDO?

Profesionales de las Terapias Naturales (Osteopatía, Naturopatía, Medicina Tradicional China) interesados en adquirir competencias prácticas y herramientas para incorporar a la práctica profesional, así como profesionales sanitarios (médicos, fisioterapeutas, odontólogos, podólogos, enfermeros, farmacéuticos, psicólogos, etc.). Además, otros perfiles profesionales procedentes de familias profesiones relacionadas con la Sanidad, Actividades físicas y deportivas y los Servicios Socioculturales y a la Comunidad.

## OBJETIVOS

El programa académico de Máster de Técnica de Terapia Transpersonal configura un programa integrador que trasmite las técnicas y herramientas que subyacen en el proceso psico-terapéutico denominado El Juego de la Atención de naturaleza clínica y enfoque transpersonal, orientado al cambio personal.

Este Máster está diseñado para transformar y reconducir esa percepción limitada, comprender la psique humana en profundidad y sus múltiples mecanismos de supervivencia y defensa, a la vez que incluye nuestra verdadera naturaleza espiritual. También está planteado para ir directo a la raíz de las problemáticas psico-

emocionales y solucionar los síntomas más frecuentes en el trabajo psicoterapéutico.

Los objetivos del Máster de Técnica de Terapia Transpersonal y las competencias que adquiere el alumno son los siguientes:

- ▶ Aprender a ordenar los datos significativos en el Mapa Emocional.
- ▶ Dónde poner la atención en la historia clínica.
- ▶ Definir lo que es una Grabación Emocional y conocer en profundidad los efectos que se derivan de cada Grabación, así como aprender a localizar y neutralizar las grabaciones.
- ▶ Conocer los rasgos de comportamiento que frenan el potencial del paciente.
- ▶ Abrir el camino a nuevas formas de sentir, actuar y pensar.
- ▶ Conocer la importante herramienta terapéutica que es el “Niño Interior”.
- ▶ Saber cómo utilizar este símbolo para dar una información nueva al inconsciente.
- ▶ Comprender de forma vivencial lo que es la proyección.
- ▶ Tomar consciencia de la importancia del perdón profundo, en todos los ámbitos de nuestra vida.
- ▶ Comprender los efectos de no-perdonar.
- ▶ Experimentar los efectos curativos de la compasión.
- ▶ Aprender a conectar con los símbolos.
- ▶ Resignificar símbolos.
- ▶ Aprovechar al máximo la información onírica para la intervención terapéutica.
- ▶ Conocer la energía femenina y la masculina en su estado puro.
- ▶ Comprender la culpa y su funcionalidad.
- ▶ Conocer en profundidad el concepto de arquetipo.
- ▶ Tomar consciencia del sutil y poderoso proceso de toma de decisión.
- ▶ Manejar la relación y coherencia del consciente e inconsciente.
- ▶ Descubrir el extremo valor terapéutico del sonido.
- ▶ Conocer cómo cada grabación, rasgo, miedo, culpa, rabia, frustración o sufrimiento queda enraizado físicamente en el cuerpo.
- ▶ Aprender a limpiar esta información celular a través de la vibración sonora.
- ▶ Conocer la existencia de los patrones generacionales.
- ▶ Adquirir habilidades para actuar en casos de enfermedades y catástrofes, desde el punto de vista de la psicología transpersonal.
- ▶ Conocer las fases de aceptación de la muerte.
- ▶ Familiarizarse con la trascendencia.

# ¿QUÉ TITULACIÓN OBTENDRÉ?

## Doble Titulación

Título de Máster Universitario en Técnicas de Terapia Transpersonal, título propio emitido por la Universidad Europea del Atlántico. Así como la titulación de Philippus Thuban, Centro de Estudios Superiores en Terapias Manuales y Naturales.

**PHILIPPUS THUBAN**<sup>®</sup>  
TERAPIAS NATURALES Y MANUALES



Universidad  
Europea  
del Atlántico

*\*Para la obtención del título propio de la UNEATLANTICO, se deberá cumplir con los requisitos establecidos en el marco normativo universitario de postgrados. En caso de no reunir dichos requisitos, podrá realizar de igual modo el curso, recibiendo por parte de la universidad el Diploma en el programa de los estudios en cuestión.*



## EQUIPO DOCENTE



### **Marly Kuenerz**

Directora del Máster en Técnicas de Terapia Transpersonal de PHILIPPUS THUBAN. Psicóloga clínica y psicoterapeuta, con más de 35 años de experiencia. Tanto en su práctica clínica como en su actividad docente, integra técnicas ortodoxas propias de la psicología humanista, de la escuela cognitivo conductual, del psicoanálisis de Freud o de los arquetipos de Jung, con modelos gestálticos, bioenergéticos, de PNL, constelaciones familiares, y con modelos orientales, chamánicos o budistas. En 1982 trabaja en el Proceso Intensivo Hoffman en Brasil, método que introduce en España en 1986 de la mano de Bob Hoffman. Posteriormente lo integra en el modelo de El Juego de la Atención.

### **Alejandra González Taborda.**

Magisterio en Universidad del Salvador de Buenos Aires. Grado de Bellas Artes en Instituto Universitario Nacional de Arte de Buenos Aires. Formación en programa SAT Psicoterapia Integrativa en la Fundación Claudio Naranjo. Formación en Arte-terapia como Recurso Educativo y Clínico. Formación de Inteligencia Emocional y Desarrollo Personal en CIVSEM. CEU Universidad.

### **María Lobo**

Coach acreditada por la Asociación Española de Coaching, (ASESCO). Formación en RSE (Yelm, Washington) de Neurociencia y Física Cuántica. Especialización en PNL y Neurobiología con Dr. Joe Dispenza. Certificada en Rebirthing International por la Escuela de Leonard Orr, Formación en EFT en la Escuela de T. Harv Eker (Londres y Alemania).

### **M<sup>a</sup> Inés Briceño Marcano**

Psicóloga Sanitaria. Certificada en Systemic Management y Constelaciones Organizacionales por la Universidad Francisco de Vitoria. MBRS por la Universidad Complutense de Madrid. Psicoterapeuta EMDR.

### **Jesús Gil de Rozas Díaz**

Licenciado en Psicología por la Universidad Autónoma de Madrid. Psicoterapeuta. Profesor en universidades y escuelas de negocio: Universidad Carlos III, Centro de Estudios Financieros, EOI, Universidad de Córdoba, CEU San Pablo, Universidad de Alcalá.

### **Amparo Balbastre**

Diplomada en Trabajo Social por la Universidad de Valencia. MBA (Master in Business Administration) en la Universidad de Westminster (Londres). Coach por el IEC.

### **Javier Corbalán Berna**

Psicólogo especialista en Clínica. Profesor Titular de la Universidad de Murcia. Anteriormente profesor en la Universidad de Málaga, en las Universidades Complutense y Autónoma de Madrid, y en la UNED. Director del Departamento de Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológicos. Director de la Escuela de Práctica Psicológica. Presidente de la Asociación Iberoamericana para la Investigación de las Diferencias Individuales.

### **Invitados expertos:**

Participan un conjunto de invitados expertos en diversas temáticas transpersonales, que enriquecen la experiencia de aprendizaje:

- **Emociones y Enfermedades.** Dra. Alicia Abellán. Licenciada en Medicina y Cirugía por la Universidad Complutense de Madrid y diplomada en Salud Pública (Escuela Nacional de Sanidad). Experta en Hipnosis Clínica por la Universidad de Alcalá de Henares, y terapeuta en Terapias Regresivas con el método Dr. Brian Weiss (EEUU).
- **Interpretación de Sueños.** PhD. Javier Esteban. Terapeuta especializado en sueños, máster en psicoanálisis y doctor por la UCJC. Profesor máster de Psicoanálisis antropológico en Universidad de Salamanca. Discípulo de Luis Cencillo, terapia Gestalt y análisis .
- **Arquetipos, Símbolos y Mitos.** Profesor Jaime Buhigas. Arquitecto, ilustrador, escenógrafo, dramaturgo, escritor, libretista, geómetra. Especializado en mitología comparada, en arquetipos, en ritos y en simbolismo universal. Experto en geometría sagrada y en mitología y simbología de las religiones monoteístas.
- **Culpa y Biología - Farmacéutica naturista** Palmira Pozuelo. Farmacéutica, naturópata, especializada en Medicina Natural en el campo de la Fitoterapia y la Nutrición celular. Profesora de Plantas Medicinales y Aromaterapia en el Jardín botánico de Madrid.
- **Física Cuántica y Realidad.** Dra. M<sup>a</sup> Victoria Fonseca. Catedrática de la Universidad Complutense de Madrid (UCM), en el Departamento de Física Atómica, Molecular y Nuclear. Colaboradora en las universidades de Cornell y Stony Brook (EEUU) y en el Instituto de Física y Astrofísica Max Planck-Werner Heisenberg de Múnich (Alemania).
- **Música y Trance.** Maestro percusionista Antonio Gámez. Músico. Profesor de percusión desde 1984 y músico-terapeuta.
- **Muerte y Trascendencia.** Fidel Delgado. Psicólogo Clínico. Especialista en Psicología hospitalaria. Experto en cuidados paliativos.



# METODOLOGÍA

## Modalidad semipresencial

- Utiliza tanto los recursos de la formación presencial como los de la on-line para facilitar la adquisición de las competencias disciplinares, instrumentales y actitudinales, siempre bajo una visión holística e integral de las asignaturas, materias y/o módulos que conforman el plan de estudios.
- Para la adquisición de las competencias instrumentales se programan en grupos reducidos de 16 módulos teórico-prácticos (en viernes y sábado) presenciales, en los que se aplican las técnicas para adquirir las competencias instrumentales que complementan la formación teórica recibida.

## Modalidad 100% online

- Para la adquisición de las competencias disciplinares se utiliza como entorno de enseñanza-aprendizaje la plataforma e-learning Moodle 2.7. El sistema de evaluación de los estudios se basa en la valoración continua de todos los aprendizajes del estudiante a lo largo del proceso formativo.

*El programa completo en ambas modalidades de impartición está compuesto por 16 módulos. Cada módulo se compone de una parte teórica y otra parte vivencial, con ejercicios y dinámicas, tanto personales como grupales. En su versión 100% online, las prácticas grupales se realizan a través del Aula Virtual.*

## INICIO

- **Modalidad Presencial** 25 octubre 2019
- **Modalidad 100% Online** 12 de noviembre 2019

## FECHAS MODALIDAD SEMIPRESENCIAL

Módulo 1	Mapa Emocional	<b>25 / 26 OCT 2019</b>
Módulo 2	Grabaciones del Inconsciente	<b>22 / 23 NOV 2019</b>
Módulo 3	Rasgos del comportamiento	<b>10 / 11 NOV 2019</b>
Módulo 4	Emociones y Niño Interior	<b>7 / 8 FEB 2020</b>
Módulo 5	Proyecciones	<b>6 / 7 MAR 2020</b>
Módulo 6	Perdón y Compasión	<b>17 / 18 ABR 2020</b>
Módulo 7	Sueños y Símbolos	<b>22 / 23 MAY 2020</b>
Módulo 8	Dualidad Masculino y Femenino	<b>19 / 20 JUN 2020</b>
Módulo 9	Culpa Luminosa	<b>25 / 26 SEP 2020</b>
Módulo 10	Arquetipos y Personajes	<b>23 / 24 OCT 2020</b>
Módulo 11	Poder de la Decisión	<b>27 / 28 NOV 2020</b>
Módulo 12	Respuestas del Inconsciente Profundo	<b>15 / 16 ENE 2021</b>
Módulo 13	Poder de la Vibración Sonora	<b>19 / 20 FEB 2021</b>
Módulo 14	Sistémica y Genograma	<b>26 / 27 MAR 2021</b>
Módulo 15	Muerte y Trascendencia	<b>23 / 24 ABR 2021</b>
Módulo 16	Atención en el aquí y ahora. Mindfulness	<b>11 / 12 JUN 2021</b>

## Horarios:

Viernes tarde | 18:00 - 21:20H  
Sábado completo | 10:00 - 14:00H y 15:30-19:20H

## SISTEMA DE EVALUACIÓN

Si se cambian las maneras de aprender y enseñar, es necesario modificar la forma de evaluar el aprendizaje del alumno. El alumno ideal ya no es aquel que en el examen final obtiene una nota excelente porque se ha estudiado de memoria la lección en el último momento. El alumno actual es aquél que ha alcanzado, por medio de un aprendizaje autónomo, constante y cooperativo, los conocimientos necesarios y que, además, ha desarrollado e integrado en su conocimiento las competencias previstas en el programa de la materia gracias a una reflexión profunda y a una construcción efectiva de los aprendizajes.

Lo importante en esta metodología es realizar una evaluación continua y para ello se emplearán diferentes recursos que estarán disponibles en la plataforma y permitirá al docente una evaluación cuantitativa y cualitativa del proceso de enseñanza-aprendizaje, y podrá valorar si el curso ha resultado beneficioso para el alumno; para ello se emplea:

**Sistema de evaluación continua.** Se realizan distintas Pruebas de Evaluación Continua online, que se complementan con la elaboración de actividades complementarias (Prueba de síntesis, casos prácticos, trabajos guiados, etc).

■ ACTIVIDADES DE AUTOAPRENDIZAJE Y COLABORATIVAS

■ FORMACIÓN ON-LINE

■ VIDEOCONFERENCIAS

■ CLASES MAGISTRALES DIFERIDAS

■ FEEDBACK PERMANENTE



**PHILIPPUS THUBAN**<sup>®</sup>  
TERAPIAS NATURALES Y MANUALES

 **escuela de  
atención**  
Formación Transpersonal

## MÁSTER UNIVERSITARIO DE TÉCNICAS DE TERAPIA TRANSPERSONAL

**PHILIPPUS THUBAN**

Avenida de Brasilia 3 - 5.  
28028 Madrid  
914 350 290 - 627 236 269  
[orientacion@philippusthuban.com](mailto:orientacion@philippusthuban.com)