

Edición 6 Extraordinaria

MÁSTER DE TERAPIA DE 4^a GENERACIÓN

EL PARADIGMA
TRANSPERSONAL

MODALIDAD 100% ONLINE

*Basado en la experiencia clínica de El Juego de la Atención
Dirigido por Marly Kuenerz y equipo psicoterapéutico*

escueladeatencion.com | eljuegodelatencion.com





Origen de la PSICOLOGÍA TRANSPERSONAL

En la antigua Grecia donde empezó la historia del pensamiento humano, la palabra "psique" tenía el significado de "el vuelo del espíritu o el hálito de vida". Era la ciencia que estudiaba el alma. Con el paso del tiempo, cuando la religión cedió paso a la ciencia, el concepto de psicología se asoció a procesos mentales y comportamentales, visión que se mantiene en el mundo académico convencional.

Sin embargo, la psicología tuvo desde su origen un sentido transpersonal y se ocupó desde siempre de la Transcendencia, de la Vida y de la Muerte.

La psicología transpersonal agrega este campo y la investigación de los estados de la conciencia al estudio de la psique, sin dejar de lado la mente, la personalidad y sus conductas. Actualmente, el desarrollo teórico de este enfoque lo han acogido instituciones internacionales, principalmente en Europa y EEUU.

Nuestras sociedades necesitan un cambio de paradigma

LA COSMOVISIÓN TRANSPERSONAL

Compartimos esta **visión integradora** que incluye la trascendencia y la experiencia subjetiva del ser humano, dentro de la psicología del siglo XXI. Podemos observar la realidad que nos muestran los sentidos y vivir perfectamente con ella y dentro de ella. Pero también tenemos la capacidad de percibir la realidad más sutil e igualmente verdadera, que es la que origina el mundo que nuestro cuerpo percibe. Ambas realidades conviven juntas, al mismo tiempo. Tenemos la opción de elegir en cuál de las dos poner nuestra **atención**.

La percepción de cada uno va a determinar la calidad y la amplitud con la que experimenta la vida; o bien una percepción restringida al mundo físico y material, o bien una visión más amplia y expansiva, que no abarca solamente la realidad de este momento, sino la realidad eterna. Hoy día disponemos de medios y datos científicos suficientes para constatar que existe esta otra dimensión. Por tanto, integrarla en la vida o no, es una **decisión personal**.

Este Máster está diseñado para transformar y reconducir esa percepción limitada, comprender la psique humana en profundidad y sus múltiples mecanismos de supervivencia y defensa, a la vez que incluye **nuestra verdadera naturaleza espiritual**.

También está planteado para ir directo a la raíz de las problemáticas psico-emocionales y **solucionar los síntomas** más frecuentes en el trabajo psicoterapéutico.



¿QUÉ OFRECEMOS?

- Modelo ecléctico de **sanación de los núcleos neuróticos** más comunes.
- Menú de **herramientas prácticas** y técnicas **testadas** para cada tipo de situación y **síntoma**.
- **Soluciones** a personas con problemas psico-emocionales típicos de nuestra sociedad occidental moderna.
- Integración, experiencia terapéutica y **auto-conocimiento**, piedras angulares de la formación.
- Resultado de la **experiencia clínica** de más de 3 décadas y media, no proviene de modelos teóricos académicos ni de autoayuda. El método se origina en el proceso psico-terapéutico transpersonal denominado El Juego de la Atención de la psicóloga Marly Kuenerz.
- Modelo de transformación personal, orientado a usar la **atención** para **desarrollar el potencial** del individuo.
- **Fusión de técnicas** ortodoxas occidentales (psicoanálisis, cognitivismo-conductual, psicología humanista, Gestalt, Bioenergética, PNL, sombra y arquetipos jungianos, proceso Hoffman, Sistémica y Constelaciones familiares) con modelos orientales, chamánicos, o técnicas de enfoque budista, incluso con trabajos multidisciplinares como el Curso de Milagros, adaptaciones de Rebirthing, meditaciones ancestrales o técnicas yóguicas milenarias.
- Incorporación de los descubrimientos de las ciencias vanguardistas como la física cuántica o la neurociencia, y la aportación de **técnicas de sonido y vibración** de comprobada eficacia como herramienta terapéutica.
- Formación alineada al **presente y futuro profesional**.

Nuestras **CARACTERÍSTICAS** **DIFERENCIADORAS** de otros programas

Programa altamente tutorizado

Curación de los núcleos neuróticos más comunes

Herramientas prácticas y testadas

Basado en 35 años de experiencia clínica

Fusión de técnicas occidentales y orientales

Herramientas vibracionales vanguardistas

Modelo de transformación personal basado en la Atención

Presente y futuro profesional

LA ESCUELA

Somos una Asociación de profesionales comprometidos con la transformación profunda del Ser Humano.

Nuestro fin social es la expansión de la conciencia tanto individual como colectiva.

La asociación es de naturaleza civil, y sin ánimo de lucro.

WWW.ESCUELADEATENCION.COM



CONTENIDO DEL TEMARIO

El programa está compuesto por 16 módulos. Cada módulo dispone de una parte teórica y otra parte vivencial, con ejercicios y dinámicas individuales y grupales, incluye prácticas que se realizan a través del Campus Virtual.

Módulo I – El Mapa emocional

Método directo y simple para recabar la información sustancial del mundo emocional y mental, guía básica para la terapia.

Módulo II – Las grabaciones emocionales

Son vivencias significativas que disparan nuestras reacciones automáticas y que influyen poderosamente en nuestra forma de ver y vivir la vida. Urge localizarlas y neutralizarlas.

Módulo III – Los rasgos de comportamiento

Formas de actuar y sentir aprendidas en la familia, repetidas incesantemente de forma inconsciente, limitan nuestra libertad de expresión. La originalidad y autenticidad están debajo.

Módulo IV – Las emociones y el niño interior

Entrar en contacto profundo con las emociones más escondidas y temidas, para sanarlas y enderezar antiguos malentendidos, es un paso previo a la maduración de la persona.

Módulo V – La proyección

Sin duda es el "ABC" del trabajo interior, cambia tu visión del mundo. Podrás experimentar que todo pasa dentro de ti mismo y que es en el interior donde se puede encontrar la solución.

Módulo VI – El perdón y la compasión

Sentirás el alivio que se experimenta al alcanzar el estado de aceptación total, incluso lo que parece "imperdonable".

Módulo VII – Sueños y símbolos

Interpretar sueños y asimilar el significado profundo del lenguaje simbólico del inconsciente. Esta información sutil puede orientarnos a encontrar la solución a un problema.

Módulo VIII – La dualidad masculino vs femenino

Todos poseemos las dos energías, destinadas a ser usadas para diferentes fines. Cuando están en desigualdad, se establece una lucha de poder interna que agota y desequilibra. Cuando se acoplan en total igualdad, sientes la completitud del Ser y su armonía, que se refleja en tus acciones.

Módulo IX – La culpa luminosa

Poderosa herramienta de manipulación y mal uso del poder. Como culpa y castigo van de la mano, el ser humano se sabotea exactamente ahí donde se culpabiliza. Origen de los comportamientos autodestructivos y razón del sufrimiento. Veremos la salida y su enorme potencial luminoso.

Módulo X - Los arquetipos y los personajes

Nos quedamos limitados por personajes, roles o formas de pensar, sentir, actuar, identificados inconscientemente, repitiendo incansables el mismo comportamiento. Importante salir de lo que hemos creído que somos.

Módulo XI - Cómo usar el enorme poder de nuestra decisión

Conscientemente deseas algo sin percibir que tu inconsciente está cerrado a ello. Toma consciencia de esto y usa responsablemente tu enorme poder de decisión cuando está libre de limitaciones y manipulaciones.

Módulo XII – La búsqueda de respuestas desde el inconsciente profundo

El inconsciente no es analítico. Saber comprender sus respuestas simbólicas te puede abrir ámbitos interiores ocultos y nucleares de la personalidad. Son llaves preciosas para alcanzar y transformar partes tuyas aparentemente inaccesibles.

Módulo XIII - Uso de la vibración sonora: disolver núcleo neurótico e imagen psíquica

Cada núcleo problemático, hábito o memoria corporal aparentemente inamovible, tiene su propia vibración energética, así como las cualidades amorosas y virtudes. Una vez localizados, aprendemos cómo disolverlos usando la vibración sonora.

Módulo XIV - Genograma: árbol familiar para armonizar la vibración

Cada persona pertenece a un grupo familiar con sus propias reglas y tabúes, perpetuando hábitos, comportamientos y conceptos, creando patrones familiares muy poderosos que pasan de generación en generación.

Módulo XV – La muerte y la trascendencia

La aceptación de la vida en todas sus facetas, también las dolorosas, es una de las importantes llaves para la felicidad y el bienestar: ¿Cómo tratar la muerte, la enfermedad, las tragedias o las pérdidas importantes?

Modulo XVI – El aquí y ahora. La atención y la meditación

Ahora que has descondicionado y apaciguado mucho ruido mental, realiza prácticas para entrar en contacto con esta parte ilimitada e infinita de tu mente, donde existe un estado de paz y plenitud total, siempre disponible en cualquier momento.



OBJETIVOS

- Capacitar en el uso y aplicación de técnicas psicoterapéuticas transpersonales.
- Transferir una guía-modelo de enfoque holístico, basada en la psicología inclusiva de última generación.
- Posibilitar el autoconocimiento y crecimiento personal a través de técnicas probadas clínicamente.
- Transmitir el nuevo paradigma de la concepción del ser humano y su relación con la existencia.
- Reconocer el papel fundamental de la Conciencia en la vida.

METODOLOGÍA de la MODALIDAD ONLINE

Basada en un **modelo de aprendizaje a distancia** a través del Campus Virtual.

El **Campus** es la plataforma tecnológica de aprendizaje online que permite que se interrelacionen docentes y alumnos, se desarrollen los trabajos en grupos y se establezcan los sistemas de evaluación y seguimiento personalizado. Facilita al alumno el uso de recursos audiovisuales, sistema de video-conferencia, chat y foro.

En el Campus se adquieren los contenidos teóricos y conceptuales del programa, se elaboran los trabajos personales y grupales, se realizan los ejercicios básicos con contenido psico-emocional, se accede a los textos de cada módulo, ejercicios, libro de la autora u otros recursos didácticos.

El alumno también dispone de **encuentros virtuales con el grupo en cada módulo**, destinados a realizar ejercicios vivenciales, y resolver dudas y preguntas generadas durante el estudio y práctica.

Durante todo el programa, el alumno cuenta con el **acompañamiento de un Tutor/a**, que vela por su proceso de aprendizaje personal, bien con el correo electrónico como sistema asíncrono (comunicación en tiempos distintos, es decir, se escribe y se responde en diferentes momentos), o bien con videoconferencia como sistema sincrónico (comunicación al mismo tiempo).

MÓDULO de PRÁCTICAS INTENSIVAS PRESENCIALES

Optativo, no incluidas en el Máster

Aunque nuestro master se caracteriza por estar altamente tutorizado en modo remoto, los alumnos interesados en profundizar en la práctica clínica tienen dos opciones:

- Asistir PRESENCIALMENTE a 3 módulos sueltos de SU INTERÉS en la modalidad presencial en Madrid.
- Realizar un módulo INTENSIVO de prácticas presenciales durante 4 días en septiembre en Madrid.

Los estudiantes que se acojan a una de estas 2 opciones cursarán aproximadamente 32 horas presenciales de contenido vivencial.



FECHA de INICIO

Martes 8 de Septiembre 2020

MÁS INFORMACIÓN de CONTENIDO o de METODOLOGÍA

Juan Ramírez de Francia

+34 616 44 34 80

juan.defrancia@escueladeatencion.com



ORIENTACIÓN

Formación orientada a **profesionales relacionados con la ayuda:** Psicólogos, psicopedagogos, educadores, terapeutas, coachs, trabajadores sociales, médicos, enfermeros y otros profesionales sanitarios.

Además, es idónea para todas aquellos profesionales que quieran comprender en profundidad el complejo funcionamiento del psiquismo humano o tengan inquietudes en su propio desarrollo personal.

TITULACIÓN

Diploma de carácter propio

El programa ha aprobado la auditoria académica como formación postgrado de 2 universidades españolas, el Real Centro Universitario de El Escorial y la Universidad Europea del Atántico. Está estructurado teniendo en cuenta las exigencias académicas que impone para las enseñanzas oficiales el "Acuerdo de Bolonia".

FUNDAMENTO CIENTÍFICO DEL MÁSTER

El Master es el **programa didáctico integrador** que transmite las técnicas y herramientas que subyacen en el proceso psico-terapéutico denominado **El Juego de la Atención** de naturaleza clínica y enfoque transpersonal, orientado al cambio personal.

La efectividad de El Juego de la Atención fue medida por el departamento de Psicología de la Universidad de Murcia, que presentó los primeros resultados de este estudio científico en la Universidad Cardenal Cisneros de Madrid en el año 2015. Los siguientes resultados se presentaron en el Congreso de la Universidad de Barcelona, en Sitges en 2016.

Mediante un estudio pre y post, se compararon las respuestas de los participantes antes y después de completar el programa psicoterapéutico. El estudio constató un cambio muy significativo en el factor "neuroticismo", y determinó que la eficacia de este método ha alcanzado el nivel más alto posible, en la escala marcada por el factor "de Cohen".

El instrumento de medida utilizado es Big Five Questionary de Caprara, Barbaranelli y Borgogni (1995).

El resultado ha demostrado que este modelo de psicoterapia es lo suficientemente eficaz como para promover **cambios importantes de la Personalidad**, sin afectar las dimensiones estables de la misma.



EQUIPO DOCENTE ALTAMENTE ESPECIALIZADO



Marly Kuenerz

Licenciada en Psicología con la especialidad Clínica. Psicoterapeuta con más de 35 años de experiencia. Introduce el Proceso Intensivo Hoffman en España. Creadora del modelo psico-terapéutico transpersonal "El Juego de la Atención". Directora y creadora del Máster en Técnicas de Terapia Transpersonal.



Mª Inés Briceño Marcano

Licenciada en Psicología. Psicoterapeuta. Certificada en Systemic Management y Constelaciones Organizacionales por la Universidad Francisco de Vitoria. MBRS por la Universidad Complutense de Madrid. Psicoterapeuta EMDR.



Jesús Gil de Rozas Díaz

Licenciado en Psicología por la Universidad Autónoma de Madrid. Psicoterapeuta. Profesor en universidades y escuelas de negocio: Universidad Carlos III, EOI, Universidad de Córdoba, CEU San Pablo, Universidad de Alcalá.



Javier Corbalán Berna

Psicólogo con la especialidad en Clínica. Profesor Titular de la Universidad de Murcia. Exprofesor en la Universidad de Málaga, Universidad Complutense, Universidad Autónoma de Madrid, y en la UNED. Director del Departamento de Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológicos. Director de la Escuela de Práctica Psicológica. Presidente de la Asociación Iberoamericana para la Investigación de las Diferencias Individuales.



Amparo Balbastre

Diplomada en Trabajo Social por la Universidad de Valencia. MBA (Master in Business Administration) en la Universidad de Westminster (Londres). Coach por el IEC. Máster en Técnicas de Terapia Transpersonal. Terapeuta transpersonal.



Alejandra González Taborda

Magisterio en Universidad del Salvador de Buenos Aires. Grado de Bellas Artes en Instituto Universitario Nacional de Arte de Buenos Aires. Formación en programa SAT Psicoterapia Integrativa en la Fundación Claudio Naranjo. Formación en Arte-terapia como Recurso Educativo y Clínico. Formación de Inteligencia Emocional y Desarrollo Personal en CIVSEM. CEU Universidad.



Laureano Pérez

Especialista certificado en Psicología Junguiana por el Instituto Jung en Suiza, Sueños y Símbolos. Ingeniero de caminos, canales y puertos. Máster en Técnicas de Terapia Transpersonal por Real Centro Universitario El Escorial. Máster en Desarrollo Personal por el Instituto de Pensamiento Positivo. Título certificado de Entrenador de Natación de la RFEN.



Pilar Valdegrama

Psicóloga clínica y Psicoterapeuta. Master en psicología Transpersonal. Formación en coaching cuántico y liderazgo. Formación en yoga Kundalini y maestra de Reiki. Creadora de un espacio respetuoso para la infancia "Jugar y Sentir". Autora de los libros "Así somos los niños" y "Así crecemos los niños".

Invitados expertos:

Participan invitados expertos en diversas temáticas transpersonales que enriquecen la experiencia de aprendizaje:



Palmira Pozuelo

Emociones y Biología

Farmacéutica, naturópata, especializada en Medicina Natural en el campo de la Fitoterapia y la Nutrición celular. Profesora de Plantas Medicinales y Aromaterapia en el Jardín botánico de Madrid.



César Espinel

Simbolos y Mitos

Profesor de mitología comparada y simbología religiosa. Diplomado de Especialista Universitario en Mitología y Simbología en el Instituto Superior de Ciencias Religiosas de Barcelona. Grado Superior de Turismo y guía en el Museo Nacional del Prado.



Jaime Buhigas

Arquetipos y Mitos

Arquitecto, ilustrador, escenógrafo, dramaturgo, escritor, libretista, geómetra. Especializado en mitología comparada, en arquetipos, en ritos y en simbolismo universal. Experto en geometría sagrada y en mitología y simbología de las religiones monoteístas.



Dra. Mª Victoria Fonseca

Física Cuántica y Realidad

Catedrática de la Universidad Complutense de Madrid (UCM), en el Departamento de Física Atómica, Molecular y Nuclear. Colaboradora en las universidades de Cornell y Stony Brook (EEUU) y en el Instituto de Física y Astrofísica Max Planck-Werner Heisenberg de Múnich (Alemania).



Antonio Gámez

Música y Trance

Músico y Artista. Maestro percusionista. Profesor de percusión desde 1984 y músico-terapeuta de enfoque transpersonal.



TARIFA, MATRICULACIÓN Y FORMA DE PAGO **EDICIÓN 6 EXTRAORDINARIA**

Preguntas Frecuentes

¿Es un programa capacitador o de desarrollo personal?

El propósito del Máster es capacitarte como terapeuta transpersonal. Sin embargo, al aprender las técnicas y experimentar en ti mismo/a el modelo, vas transformando tu percepción inevitablemente, cambiando tus creencias y expandiendo tu consciencia.

Si no tengo estudios de psicología ¿puedo cursar el Máster?

El requisito fundamental es que hagas trabajo interior y tengas inquietud por el auto-conocimiento.

¿Por qué es una Edición Extraordinaria?

Porque deseamos poner nuestro granito de arena a la situación tan extraordinaria que vivimos causada por la pandemia del Covid. Hemos optado por renunciar a la titularidad universitaria y bajar los precios drásticamente para que sea accesible a la gente, que es ahora cuando más lo necesita.

TARIFAS Y FACILIDADES DE PAGO

Pronto matrícula: 2.800 €

Abona matrícula de 400 €, y los 2.400 € restantes se abonan en 16 mensualidades de 150 €. (Matriculación hasta 31 julio).

Pronto Pago: 2.700 €

Abona en 2 pagos, al principio y al medio del programa.

Pago a plazos: 2.920 €

Abona matrícula de 400 €, y los 2.520 € restantes se abonan en 14 mensualidades de 180 €.

Beca Latinoamérica: 2.500 €

Abona matrícula de 400 €, y los 2.100 € restantes se abonan en 14 mensualidades de 150 €.

MÓDULO de PRÁCTICAS INTENSIVAS PRESENCIALES

Opcional. Duración 4 días.

Pago único: 480 €

No incluyen la estancia o la manutención.

MATRICULACIÓN

Para matricularse, enviar al Departamento de Administración los siguientes datos:

- **Nombre y 2 Apellidos**
- **Teléfono de contacto y correo electrónico**
- **Fichero JPEG o similar con la fotografía tamaño carnet**
- **Justificante del pago realizado**

administracion@escueladeatencion.com
696 086 213

La reserva de plaza se hace efectiva con la formalización de la matrícula. El pago se puede realizar por los siguientes medios:

Transferencia bancaria a favor de ASOCIACIÓN ATENCIÓN Y CONCIENCIA:
ES93 2100 1730 5902 0021 3833

Pago a través de **PayPal:**

Acceso en la pagina principal de la web, barra superior, pinchando en **AUTO-INSCRIPCIÓN.**

MATRICULACIÓN:

☎ **Atención al Alumno: 696 086 213**

✉ **administracion@escueladeatencion.com**

🌐 **www.escueladeatencion.com**